

School Parental Involvement Policy
ABBOTT MIDDLE SCHOOL
2024-2025

PART I. GENERAL EXPECTATIONS

Abbott Middle School agrees to implement the following statutory requirements:

- Consistent with section 1118, **Abbott Middle School** will work to ensure that the required school-level parental involvement policies meet the requirements of section 1118 of the ESEA and include, as a component, a school-parent compact consistent with section 1118(d) of the ESEA.
- **Abbott Middle School** will notify parents of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in a language that parents can understand. The policy will be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.
- In carrying out the Title I, Part A, parental involvement requirements, to the extent practicable, **Abbott Middle School** will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children. This includes providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA in an understandable and uniform format and in alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language parents understand.
- If the school-wide program plan for Title I, Part A, developed under section 114(b) of the ESEA, is not satisfactory to the parents of participating children, **Abbott Middle School** will submit any parent comments with the plan when the school submits the plan to the local educational agency (school district).
- **Abbott Middle School** will involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parental involvement is spent, ensuring that not less than 95 percent of the 1 percent reserved goes directly to the schools.
- **Abbott Middle School** will build its own and the parents' capacity for strong parental involvement to ensure effective involvement of parents and to support a strong partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement.
- **Abbott Middle School** will provide other reasonable support for parental involvement activities under section 1118 of the ESEA as parents may request.
- **Abbott Middle School** will be governed by the following statutory definition of parental involvement and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:

Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

- A. that parents play an integral role in assisting their child's learning;
- B. that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;
- C. that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;
- D. the carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA.

PART II. Abbott Middle School WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS

1. **Abbott Middle School** will take the following actions to involve parents in the joint development of its school parental involvement plan under section 1118 of the ESEA:
 - Gather and disseminate to parents for review the following materials: **Abbott's** Parental Involvement Policy, the Title 1 school-parent compact, and parent notices of the Title 1, Part A Non-Regulatory Guidance.
 - These materials will be disseminated to parents at the Title 1 parent meetings and parent-teacher conferences.
 - Written and oral input from parents will be solicited through Title 1 parent meetings, parent-teacher conferences, school website, Facebook, and other regular written communication with parents.
2. **Abbott Middle School** will take the following actions to involve parents in the school review and improvement process under section 1116 of the ESEA:
 - The School Parental Involvement Policy will be distributed to parents at Title 1 parent meetings.
 - The policy will be posted on the school website.
 - All parents of participating students will receive the policy upon registration.
3. **Abbott Middle School** will hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs. The meeting will explain Title I, Part A requirements and the rights of parents to be involved in these programs. The school will schedule the meeting at a time convenient for parents and will offer flexible meeting options, including additional parental involvement meetings in the morning or evening to ensure as many parents as possible are able to attend. The school will invite all parents of children participating in Title I, Part A programs to this meeting and will encourage them to attend by:
 - Title I Meeting
 - School Community Council meetings
 - Parents will be notified about meetings through school invites sent home, announcements on the school website, posts on the Facebook page, and the school's connected communication system.
4. **Abbott Middle School** will provide parents of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet by:
 - Notifying parents that **Abbott Middle School** participates in Title I
 - Explaining the requirements of Title I
 - Outlining their rights to be involved as outlined in Table B of Title I, Part A Parental Involvement Non-Regulatory Guidance, Section 1118; the school-parent compact, the district-wide parent involvement policy, and **Abbott Middle School's** parental involvement policy
 - Holding meetings at various and convenient times to encourage parents to attend. Parents will be notified about meetings through school invites sent home, the school website, Facebook page, and connected system.
5. **Abbott Middle School** will, at the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible by:

- Encouraging parents to attend these meetings. **Abbott** will offer training to parents to improve student success and achievement. In situations that prevent parents from coming to school for meetings, school personnel may make home visits or arrange to meet the parents at a mutually convenient time off-campus.
6. **Abbott Middle School** will provide each parent an individual student report about the performance of their child on the State assessment in at least math, language arts, and reading by:
- Student-led conferences
 - SCC Meeting
7. **Abbott Middle School** will provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding topics by undertaking the actions described in this paragraph.
- the state's academic content standards,
 - the state's student academic achievement standards,
 - the state and local academic assessments, including alternate assessments,
 - the requirements of Part A,
 - how to monitor their child's progress, and
 - how to work with educators:
 - Parents will receive training and necessary information on the topics above through:
 - School Community Council presentations
 - Student/Parent Friendly Standards
 - Title I School-Parent Compact
 - Highlights on the college readiness standards
 - Highlights on the Common Core standards
 - List of websites
 - School-sponsored training and workshops
8. **Abbott Middle School** will provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement, by:
- Holding regular Title I/SCC meetings with important topic presentations
9. **Abbott Middle School** will, with the assistance of its parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals, and other staff on how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners. This includes valuing and utilizing the contributions of parents and implementing and coordinating parent programs to build ties between parents and schools, by:
- Encouraging staff to attend/participate in parental involvement workshops and conferences, web-based learning, and on-site staff development.
10. **Abbott Middle School** will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities. The school will also conduct other activities, such as parent resource centers and topic presentations at SCC meetings, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.
11. **Abbott Middle School** will take the following actions to ensure that information related to the school and parent programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parent can understand:
- Upon identification of parental need for information in another language or in another format, **Abbott** will take steps to ensure that the parent request is fulfilled.

PART III. DISCRETIONARY SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS

NOTE: The School Parental Involvement Policy may include additional paragraphs listing and describing other discretionary activities that the school district, in consultation with its parents, chooses to undertake to build parents' capacity for involvement in the school and school system to support their children's academic achievement, such as the following discretionary activities listed under section 1118(e) of the ESEA:

- involving parents in the development of training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of that training;
- providing necessary literacy training for parents from Title I, Part A funds, if the school district has exhausted all other reasonably available sources of funding for that training;
- paying reasonable and necessary expenses associated with parental involvement activities, including transportation and child care costs, to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions;
- training parents to enhance the involvement of other parents;
- arranging school meetings at a variety of times, or conducting in-home conferences between teachers or other educators who work directly with participating children, and arranging meetings with parents who are unable to attend conferences at school in order to maximize parental involvement and participation in their children's education;
- adopting and implementing model approaches to improving parental involvement;
- establishing a school parent advisory council to provide advice on all matters related to parental involvement in Title I, Part A programs;
- developing appropriate roles for community-based organizations and businesses, including faith-based organizations, in parental involvement activities.

Política de Participación de Padres en la Escuela
Abbott MIDDLE SCHOOL
2024-2025

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

Abbott Middle School se compromete a implementar los siguientes requisitos legales:

- De acuerdo con la sección 1118, **Abbott Middle School** trabajará para asegurar que las políticas de participación de padres a nivel escolar cumplan con los requisitos de la sección 1118 de la ESEA e incluyan, como componente, un pacto entre la escuela y los padres conforme a la sección 1118(d) de la ESEA.
- **Abbott Middle School** notificará a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. La política estará disponible para la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela.
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de padres de la Parte A del Título I, en la medida de lo posible, **Abbott Middle School** brindará oportunidades plenas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes. Esto incluye proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme y en formatos alternativos si se solicitan, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan del programa escolar para la Parte A del Título I, desarrollado bajo la sección 114(b) de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, **Abbott Middle School** enviará cualquier comentario de los padres junto con el plan cuando la escuela presente el plan a la agencia educativa local (distrito escolar).
- **Abbott Middle School** involucrará a los padres de los niños atendidos en las escuelas de la Parte A del Título I en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos de la Parte A del Título I reservados para la participación de los padres, asegurando que no menos del 95 por ciento del 1 por ciento reservado vaya directamente a las escuelas.
- **Abbott Middle School** fortalecerá su propia capacidad y la de los padres para una participación parental sólida, a fin de asegurar una participación efectiva de los padres y apoyar una sólida colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- **Abbott Middle School** proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo la sección 1118 de la ESEA según lo soliciten los padres.
- **Abbott Middle School** se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa en relación con el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

- Que los padres jueguen un papel integral en la asistencia al aprendizaje de sus hijos;
- Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y se incluyan, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;

- La realización de otras actividades, tales como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.
-

PARTE II. Abbott Middle School IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES EN LA ESCUELA

1. **Abbott Middle School** tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación de padres en la escuela bajo la sección 1118 de la ESEA:
 - Reunir y distribuir a los padres para su revisión los siguientes materiales: la Política de Participación de Padres de Abbott , el pacto escuela-padre del Título I y los avisos de padres sobre la Guía No Regulatoria del Título I, Parte A.
 - Estos materiales se distribuirán a los padres en las reuniones de padres del Título I y en las conferencias de padres y maestros.
 - Se solicitarán opiniones escritas y orales de los padres a través de reuniones de padres del Título I, conferencias de padres y maestros, el sitio web de la escuela, Facebook y otras comunicaciones escritas regulares con los padres.
2. **Abbott Middle School** tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora escolar bajo la sección 1116 de la ESEA:
 - La Política de Participación de Padres en la Escuela se distribuirá a los padres en las reuniones de padres del Título I.
 - La política se publicará en el sitio web de la escuela.
 - Todos los padres de estudiantes participantes recibirán la política al registrarse.
3. **Abbott Middle School** llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas de la Parte A del Título I. La reunión explicará los requisitos de la Parte A del Título I y los derechos de los padres para participar en estos programas. La escuela programará la reunión en un horario conveniente para los padres y ofrecerá opciones de reuniones flexibles, incluyendo reuniones adicionales de participación de padres por la mañana o por la tarde para asegurar la mayor asistencia posible de los padres. La escuela invitará a todos los padres de niños participantes en los programas de la Parte A del Título I a esta reunión y alentará su asistencia mediante:
 - Reunión de Título I
 - Reuniones del Consejo Comunitario Escolar
 - Los padres serán notificados sobre las reuniones a través de invitaciones enviadas a casa, anuncios en el sitio web de la escuela, publicaciones en la página de Facebook y el sistema de comunicación conectado de la escuela.
4. **Abbott Middle School** proporcionará a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas de la Parte A del Título I que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen mediante:

- Notificar a los padres que Abbott Middle School participa en el Título I
 - Explicar los requisitos del Título I
 - Describir los derechos de los padres para involucrarse, según lo indicado en la Tabla B de la Guía No Regulatoria de Participación de Padres del Título I, Parte A, Sección 1118; el pacto escuela-padre, la política de participación de padres a nivel de distrito y la política de participación de padres de Abbott Middle School.
 - Organizar reuniones en horarios diversos y convenientes para alentar la asistencia de los padres. Los padres serán notificados sobre las reuniones a través de invitaciones enviadas a casa, el sitio web de la escuela, la página de Facebook y el sistema conectado.
5. **Abbott Middle School**, a solicitud de los padres, proporcionará oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a dichas sugerencias tan pronto como sea posible mediante:
- Alentar a los padres a asistir a estas reuniones. Abbott ofrecerá capacitación a los padres para mejorar el éxito y rendimiento de los estudiantes. En situaciones que impidan a los padres asistir a las reuniones en la escuela, el personal escolar puede hacer visitas domiciliarias o coordinar reuniones en un lugar conveniente fuera de la escuela.
6. **Abbott Middle School** proporcionará a cada padre un informe individual del rendimiento de su hijo en la evaluación estatal, al menos en matemáticas, artes del lenguaje y lectura, mediante:
- Conferencias lideradas por estudiantes
 - Reunión del SCC
7. **Abbott Middle School** proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender los temas a través de las acciones descritas en este párrafo:
- Estándares de contenido académico del estado,
 - Estándares de rendimiento académico estudiantil del estado,
 - Evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas,
 - Los requisitos de la Parte A,
 - Cómo monitorear el progreso de sus hijos, y
 - Cómo trabajar con educadores:
 - Los padres recibirán capacitación e información necesaria sobre los temas anteriores a través de:
 - Presentaciones del Consejo Comunitario Escolar
 - Estándares amigables para estudiantes y padres
 - Pacto Escuela-Padres del Título I
 - Información sobre los estándares de preparación para la universidad
 - Información sobre los estándares de Common Core
 - Lista de sitios web
 - Capacitaciones y talleres patrocinados por la escuela
8. **Abbott Middle School** proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de los niños, como capacitación en

alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres mediante:

- Reuniones regulares del Título I/SCC con presentaciones sobre temas importantes
9. **Abbott Middle School**, con la ayuda de sus padres, educará a sus maestros, personal de servicios al estudiante, directores y otros miembros del personal sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales. Esto incluye valorar y utilizar las contribuciones de los padres e implementar y coordinar programas para padres para construir vínculos entre los padres y la escuela, mediante:
- Alentar al personal a asistir/participar en talleres y conferencias de participación de los padres, aprendizaje en línea y desarrollo profesional en el sitio.
10. **Abbott Middle School**, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres. La escuela también realizará otras actividades, como centros de recursos para padres y presentaciones de temas en las reuniones del SCC, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.
11. **Abbott Middle School** tomará las siguientes medidas para asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:
- Al identificar la necesidad de los padres de recibir información en otro idioma o en otro formato, Abbott tomará medidas para asegurar que se cumpla la solicitud de los padres.

PARTE III. COMPONENTES DISCRECIONALES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES EN LA ESCUELA

NOTA: La Política de Participación de Padres en la Escuela puede incluir párrafos adicionales que enumeren y describan otras actividades discrecionales que el distrito escolar, en consulta con sus padres, elija realizar para aumentar la capacidad de los padres para participar en la escuela y el sistema escolar para apoyar el rendimiento académico de sus hijos, tales como las siguientes actividades discrecionales enumeradas en la sección 1118(e) de la ESEA:

- Involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de dicha capacitación;
- Proporcionar la capacitación en alfabetización necesaria para los padres con fondos de Título I, Parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las demás fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para esa capacitación;
- Cubrir gastos razonables y necesarios asociados con actividades de participación de los padres, incluyendo costos de transporte y cuidado de niños, para permitir que los padres participen en reuniones escolares y sesiones de capacitación;
- Capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres;
- Organizar reuniones escolares en una variedad de horarios, o realizar conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores que trabajen directamente con los niños participantes, y

organizar reuniones con padres que no puedan asistir a conferencias en la escuela para maximizar la participación de los padres y su implicación en la educación de sus hijos;

- Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres;
- Establecer un consejo asesor de padres de la escuela para brindar asesoría en todos los asuntos relacionados con la participación de padres en programas de Título I, Parte A;
- Desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias, incluyendo organizaciones religiosas, en actividades de participación de padres.